

กมลทิพย์ ใบเงิน

## ร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

### คนไทยโง่ไปอีก 10 ปี ใครรับผิดชอบ!!

เผยโฉมแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีไปเรียบร้อยแล้ว หลังจากเล่นบท "อีแอบ" มาเป็นแรมปี ในที่สุดคณะรัฐมนตรีก็คลอดร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับ "ครูใหญ่แม่" ลึกพิมพ์เขียวสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) อย่างไม่มีขิ้นตีความด้วยเชื่อมั่นว่านับจากนี้งานการปฏิรูปการศึกษาจะสามารถขับเคลื่อนต่อไปอย่างไร้ปัญหา เพราะทุกอย่างลงตัวเบ็ดเสร็จภายใต้กรอบโครงสร้างการปฏิรูประบบราชการที่รัฐบาลวาดหวังเอาไว้

""ผมเชื่อว่า ต่อไปงานปฏิรูปการศึกษาจะเดินหน้าได้เร็วยิ่งขึ้น และขอยืนยันว่าร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จะไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นอีก เพราะผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่มีตัวแทนนักการศึกษา ตัวแทนสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) และตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) รวมทั้งตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนมาก"" สุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีว่าการ ก้าวด้วยท่าทีปลอดโปร่งหลังจากผลึกดันให้คณะรัฐมนตรีผ่านความเห็นชอบร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 เมษายนที่ผ่านมา

แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าร่าง พ.ร.บ.ฉบับแก้ไขดังกล่าว 3 ดร.ที่เป็นหัวหอกสำคัญคัดค้านการฉีก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 ของรัฐบาลตลอดมาอย่าง ดร.รุ่ง แก้วแดง เลขาธิการ สกศ., ศ.ดร.ปรัชญา เวสารัชช ี ประธาน สปศ. และ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุวาน นักการศึกษาจากค่ายประชาธิปไตย กลับนิ่งเงียบผิดปกติ มีเพียง ศ.ดร.ปรัชญาเท่านั้นที่แย้มพรายให้เห็นว่า เขาไม่เห็นด้วยกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่ยึดกรอบปฏิรูประบบราชการของรัฐบาลที่ยังไม่มีกฎหมายรองรับ มากกว่ายึดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มีกฎหมายรองรับไว้แล้ว

""อย่าอ้างว่า สปศ.เห็นด้วยกับร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของ ครม.เพียงเพราะมีตัวแทนของ สปศ.เข้าไปร่วมประชุมในคณะกรรมการกฤษฎีกาชุดที่ 4 เพราะการเข้าไปร่วมในครั้งนี้เป็นการให้ความเห็นเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่า สปศ.จะเห็นด้วยทั้งหมด เพราะยังมีหลายประเด็นที่ขัดแย้งกับแนวทางของ สปศ. เช่น ไม่ควรจะแยกการศึกษานอกโรงเรียนออกจากเขตพื้นที่การศึกษา หรือ แยกงานศิลปวัฒนธรรมออกจากการศึกษา เพราะสวนทางกับเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 ที่สำคัญขัดกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยที่บ้าน วัด โรงเรียนต้องหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว"" ประธาน สปศ.ให้ความเห็นทันทีที่ ครม.ผ่านร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาฯ

หากพิจารณาอย่างถ่องแท้แล้ว จะเห็นว่าร่างแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 ที่ พ.ต.ท.ทักษิณ หมายมั่นปั้นมือส่งเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 10 เมษายน ศกนี้ ก่อนถูกฝ่ายค้านเปิดศึกอภิปรายไม่ไว้วางใจ เนื้อหาใจความสรุปได้หลายประเด็น ดังนี้

ประเด็นแรกขอแก้ไขชื่อกระทรวงจาก "กระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม" มาเป็น "กระทรวงศึกษาธิการ" เหมือนเดิม ขอแก้ไขเพิ่มเติมการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวง มีองค์หลักให้สอดคล้องกับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 องค์การ คือ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นการเพิ่มเติมจาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 ด้วยการยกเลิกคณะกรรมการศาสนาและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังแก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ จัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญเฉพาะทางของหน่วยงานนั้นๆ ได้

มีการแก้ไขชื่อสภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะกรรมการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา อ้างเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อกระทรวงศึกษาธิการ

ยังเพิ่มอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาและกำกับการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

แก้ไขเพิ่มเติมให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ป.1-ม.6) ยึดเขตพื้นที่การศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 แต่ยกเว้นการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ไม่ต้องอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งที่รูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนโดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก โอบอุ้มผู้ด้อยโอกาสในสังคมที่ไม่มีโอกาสได้เข้าเรียนในระบบการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน แต่กลับแยกออกมาจัดการศึกษาต่างหาก โดยอ้างเหตุผลว่าไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้เหมือนกันกับศึกษาในระบบ

กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องมิคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ขณะเดียวกันยังมีการแก้ไขเพิ่มเติม กรณีที่ผลการรายงานการประเมินผลภายนอกของสถานศึกษา ยังไม่ได้มาตรฐาน และไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่

กำหนด สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะต้องรายงานต่อคณะกรรมการ  
สถานศึกษา คณะกรรมการอาชีวศึกษา คณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานให้มีการปรับปรุงแก้ไข  
เมื่อประมวลภาพการแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 ทั้งหมดแล้ว คงยากที่รัฐบาลจะปฏิเสธว่า  
ต้องการเอาใจข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการไม่ให้ถูกลดทอนอำนาจและบทบาท โดยเฉพาะการด  
งกรมการศึกษานอกโรงเรียนเอาไว้ ทั้งๆ ที่พิมพ์เขียว สปศ.กำหนดให้อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจาก  
ภารกิจต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รวมทั้งการแก้ไขให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมีอำนาจ  
หน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาและกำกับการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา แสดงให้เห็นว่าแท้ที่จริงรัฐบาลต้องการรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลางเช่นเดิม  
ทั้งที่มี พ.ร.บ.กระจายอำนาจและกฎหมายการศึกษาที่เขียนชัดเจนว่าให้กระจายอำนาจการจัดการศึกษา  
ไปยังสถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ  
เหนือสิ่งอื่นใด หากประชาชนคนไทยทั้ง 65 ล้านคนอยากรู้เจตนาที่แท้จริงของรัฐบาล ภายใต้การนำของ  
พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีที่มีความจริงใจแค่ไหน เรื่องนี้ต้องติดตามอย่ากระพริบตา!!  
แต่ผู้เขียนขอภาวนาอย่าให้เป็นเหมือนรัฐบาลในหนังสือ **Fahrenheit 451** ที่ลงทุนจ้างนักดับเพลิงมา  
ก่อไฟทำลายหนังสือ เพราะไม่ต้องการให้ประชาชนฉลาดหากได้อ่านหนังสือ หากเป็นเช่นนั้นจริง **"ครู  
ใหญ่แก้ว"** ต้องรับผิดชอบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

---